

## وصف المقرر

يُضطلع المقرر بتزويد الطلبة بنصوص ومفردات اللغة الانكليزية ومصطلحات عن تاريخ شبه الجزيرة العربية القديم والرسول محمد (صلي الله عليه واله) وبعثته وما عاناه من تعسف من قبيلة قريش وهجرته الى المدينة وفتح مكة وانتصار رسالة الاسلام ويلقي الضوء ايضا على فتح العرب لاسبانيا وجنوب ايطاليا وفرنسا وتأسيس الدولة الاموية في الاندلس ثم سقوطها مما ادى الى انتشار التأثير الاسلامي في اوربا في الجوانب الاقتصادية والمعرفية ثم يتطرق المقرر الى اعطاء فكرة للطلبة عن حرب الاستقلال الامريكية والثورة الصناعية والقضية الايرلندية وإنشاء عصبة الامم والوحدة الالمانية وفتح قناة السويس ومنظمة الامم المتحدة.

المؤسسة التعليمية	١ .
القسم العلمي / المركز	٢ .
اسم / رمز المقرر	٣ .
أشكال الحضور المتاحة	٤ .
الفصل / السنة	٥ .
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦ .
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ .
أهداف المقرر	٨ .
١. اغناء وزيادة المفردات التاريخية لدى الطلبة باللغة الانجليزية في الحقب التاريخية المختلفة: القديمه، والوسطيه والحديث والمعاصره	
٢. تعريف الطلبة بمنهجية الكتابة التاريخية باللغة الانجليزية من خلال التركيز على الفهم وكتابة الملخصات والانشاءات القصيره	
٣. الاضاه على نماذج من تاريخ الثورات العالميه باللغة الانجليزية مثل الثوره الفرنسيه والأمريكيه والثوره الصناعيه	
٤. ابراز التأثير العربي والإسلامي على الحضاره الاوربيه في العصور الوسطى باللغة الانجليزية	
٥. تزويد الطلبة بمصطلحات وتعابير انجليزية عن آثار الحربين العالميتين الأولى والثانيه وتأسيس المنظمات الدوليه مثل عصبة الأمم ومنظمة الأمم المتحدة	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- تعليم الطلبة نصوص تاريخية عن حضارة اليمن القديم.</p> <p>أ٢- اعطاء الطلبة مصطلحات وكلمات وأسئلة وأجوبتها طويلة وقصيرة باللغة الانكليزية.</p> <p>أ٣- شرح نصوص انكليزية عن النبي محمد (ص) ودخوله لمكة وتعامله الانساني مع قريش.</p> <p>أ٤- تزويد الطلبة بكلمات ومصطلحات وترجمة نصوص انكليزية عن العرب المسلمين في الاندلس .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - الدفع بالطلبة في مجال التعلم بحفظ مصطلحات وتعابير باللغة الانكليزية.</p> <p>ب ٢ - عرض الحقائق التاريخيه باللغة الانكليزية لمدى زمني واسع فيما يتعلق بالإحداث التاريخية اوربا والعالم في القرن العشرين.</p> <p>ب ٣ - تنمية القدرات العلمية المعرفية في تعلم مفردات باللغة الانكليزية عن تاريخ الجزيرة العربية القديم والتأثير الاسلامي في اسبانيا من عام ٧١١ م الى ١٤٩٨ م لدى طلبة قسم التاريخ.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- طريقة الإلقاء والشرح التفصيلي للنصوص الانكليزية والسرد في المحاضرات.</p> <p>٢- استخدام طريقتي المناقشة والاستجواب</p> <p>٣- اعداد اوراق بحثيه وكتابة ملخصات من المواضيع الخاصة بالمقررات.</p> <p>٤- تكوين مجموعات للحوار والنقاش بما يعزز من ملكة الحوار والنقاش باللغة الانكليزية.</p>
طرائق التقييم
<p>١- اجراء الاختبارات والامتحانات السريعة .</p> <p>٢- اوراق بحثية .</p> <p>٣- التغذية الراجعة من الطلاب .</p> <p>٤- اختبارات فصلية تحريرية وشفوية</p> <p>٥- المجموعات الحوارية .</p> <p>٦- مجموعات بحثية.</p> <p>٧- مسابقة تاريخية مختلفة باللغة الانكليزية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- اثاره اهتمام الطلبة بأهمية تعلم اللغة الانكليزية للإطلاع على مصادر التاريخ الاوربي والعالمي بلغة اخرى.</p> <p>ج ٢- تعزيز التماسك الاجتماعي والعمل بروح الجماعة.</p> <p>ج ٣- تعريف الطالب بالانجازات الادبية والجمالية باللغة الانكليزية من خلال تأريخ الامم القديمة والمعاصرة .</p> <p>ج ٤- توسيع الادراك والقابلية لدى الطلبة بزيادة ثروتهم اللغوية لاسيما ان اللغة الانكليزية لغة عالمية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- خلق التفكير الاكاديمي البحثي.</p> <p>٢- استراتيجية الحوار والمناقشة باللغة الانكليزية.</p>

٣- استخدام الانترنت بالتعلم والتواصل المعرفي والإطلاع على المكتبات الالكترونية الخاصة باللغة الانكليزية وبالأخص الاقرص التعليمية المضغوطة للإذاعة البريطانية.
٤- إعداد وكتابة انشاءات مختصرة باللغة الانكليزية.
٥- تنمية القدرة الاستيعابية للطلبة في تعلم مصطلحات تاريخية إنكليزية تخص المنطقة والعالم.
طرائق التقييم
١- اجراء الامتحانات بمختلف أنواعها يومية فصلية نهائية.
٢- تكليف الطلبة بواجبات منزلية لحل تمارين وأسئلة تتعلق بنصوص تاريخية محددة.
٣- اختبار المفردات الانكليزية التاريخية التي تعلمها الطلبة خلال السنة الدراسية من خلال نشاطات حوارية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
١د- التدريب على البحث والكتابة التاريخية بشكل بسيط باللغة الانكليزية.
٢د- تزويد الطلبة بمهارة قراءة المصادر باللغة الانكليزية للاستفادة منها في البحوث التاريخيه.
٣د-الحوار والمناقشة باللغة الانكليزية بتكوين مجموعات طلابية في القاعة الدراسية.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفية +وجدانيه +مهاريه	Arabia)) نص انكليزي عن تاريخ سبأ	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	-الامتحان السريع شفوي
الثاني	٢	معرفية +وجدانيه +مهاريه	Arabia)) مفردات ومصطلحات وانشاء باللغة الانكليزية عن حضارة سبأ	استخدام الطريقة الالقائية والمناقشة	امتحان يومي
الثالث	٢	معرفية +وجدانيه +مهاريه	The prophet)) نص انكليزي عن دخول النبي محمد (ص) الى مكة وتعامله الانساني مع قريش	المحاضرة السردية والحوارية	اوراق بحثية
الرابع	٢	معرفية +وجدانيه +مهاريه	The arabs in spain)) نص انكليزي عن العرب في اسبانيا	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	امتحان سريع
الخامس	٢	وجدانيه + معرفية +مهاريه	The arabs in spain)) احداث تاريخية عن الحضارة العربية في اسبانيا	استخدام طريقة المناقشة	امتحان يومي
السادس	٢	مهاريه +وجدانيه + معرفية	Islamic influence on europe)) التأثير الاسلامي في اوربا وابعاده الانسانية	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
السابع	٢	معرفية +وجدانيه +مهاريه	Islamic influence on europe)) الاثر العلمي الحضاري للاسلام في اوربا	طريقة المحاضرة والإلقاء	-الامتحان السريع شفوي
الثامن	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري

اوراق بحثية	المحاضرة السردية والحوارية	<b>( Irish problem</b> اسباب المشاكل السياسية ولاجتماعية والدينية وحلول تمارين بأجوبة طويلة وقصيرة وكتابة انشاء	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	التاسع
-الامتحان السريع شفوي	استخدام طريقة المناقشة	<b>( History of Europe</b> مختصر عن تاريخ اوربا باللغة الانكليزية	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	العاشر
مجموعة حوارية	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	<b>( History of Europe</b> تمارين وترجمة نصوص انكليزية عن تاريخ اوربا	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	الحادي عشر
امتحان سريع	المحاضرة السردية والحوارية	<b>(The war of American</b> حرب الاستقلال الامريكية اسبابها وسيرها	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	الثاني عشر
اوراق بحثية	استخدام طريقة المناقشة	<b>(The war of American</b> تمارين ومعاني كلمات ومصطلحات	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	الثالث عشر
-الامتحان السريع شفوي	طريقة المحاضرة والإلقاء	<b>(The war of American</b> اثار حرب الاستقلال الامريكي على اوربا والعالم	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	الرابع عشر
-اجراء امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	٢	الخامس عشر
مجموعة حوارية	المحاضرة السردية والحوارية	<b>(The french revolution</b> اسباب الثورة الفرنسية واهدافها باللغة الانكليزية	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	السادس عشر
امتحان يومي	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	<b>(The french revolution</b> انجازات القوات الفرنسية وحروبها	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	السابع عشر
-الامتحان السريع شفوي	طريقة المحاضرة والإلقاء استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	<b>(The french revolution</b> اثار الثورة الفرنسية وتأثيرها على اوربا والعالم	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	الثامن عشر
مجموعة بحثية	استخدام طريقة المناقشة طريقة المحاضرة والإلقاء	<b>( The french revolution</b> تعريف الثورة الصناعية ولماذا بدأت في بريطانيا باللغة الانكليزية	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	التاسع عشر
مجموعة حوارية	المحاضرة السردية والحوارية	<b>(The french revolution</b> حلول تمارين وكتابة انشاء بالانكليزية	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	العشرون
امتحان يومي	استخدام طريقة المناقشة	<b>( League of nations</b> الاصلاحات البرلمانية والسياسية في برطانيا منها بعد عام ١٨٦٧-١٩١٤	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	الحادي والعشرون
-الامتحان السريع شفوي	طريقة المحاضرة والإلقاء	<b>( League of nations</b> التوسع الاستعماري البريطاني في النصف الثاني من القرن التاسع عشر	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	الثاني والعشرون

مجموعة بحثية	استخدام طريقة المناقشة طريقة المحاضرة والإلقاء	<b>(League of nations)</b> حلول تمارين وكتابة انشاء باللغة الانكليزية	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	الثالث والعشر ون
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	٢	الرابع والعشر ون
امتحان يومي	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	<b>((Create Britain</b> المانيا قبل الوحدة ودورها في تحقيق الوحدة الالمانية و قيام المانيا الموحدة والتوسع الاستعماري الاماني باللغة الانكليزية	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	الخامس والعشر ون
الامتحان السريع شفوي	استخدام طريقة المناقشة	<b>((Create Britain</b> فتح قناة السويس والتنافس الدولي للسيطرة عليها	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	السادس والعشر ون
مجموعة بحثية	طريقة المحاضرة والإلقاء	<b>(The unification</b> تعريف (ceriman) بقضية الامم المتحدة وهياتها باللغة الانكليزية	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	السابع والعشر ون
امتحان يومي	المحاضرة السردية والحوارية	<b>(The unification</b> (ceriman) القضايا التي نجحت بعصر الامم	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	الثامن والعشر ون
مجموعة حوارية	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	<b>The unification</b> ceriman	معرفية +وجدانيه +مهارية	٢	التاسع والعشر ون
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	٢	الثلاثون

١٠. البنية التحتية	
Historical texts in English	1- الكتب المقررة المطلوبة
Historical texts in English	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Historical texts in English	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
<b>-Encyclopaedia Britannica, Landon 1990</b> - الاقراص التعليمية المضغوطة للإذاعة البريطانية. -موقع <b>Google</b> والشبكة العنكبوتية.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١١- خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- توجيه الطلبة الى الاطلاع على المكتبات الالكترونية باللغة الانكليزية المتاحة ضمن شبكة الانترنت.	
٢- الارتباط بالتوأمة مع الكليات الرصينة وفقاً لكتاب دائرة التعليم الأهلي الجامعي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ونظام القطاعية في كليات وجامعات العراق كافة الى جانب ما يتم اقراره من قبل مجلس عمداء الكليات.	